

## **Školní etický kodex pedagogických pracovníků**



Etický kodex si klade za cíl popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků školy při každodenním provozu.

### **1. Obecné zásady**

Pedagogičtí pracovníci:

- dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy
- za jakékoli situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu
- vyhýbají se střetům, respektují ustanovení zavedeného systému
- své úkoly a povinnosti se snaží plnit s maximální zodpovědností a co nejefektivněji, ve shodě s Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, zákony, dalšími právními normami a vnitřními předpisy školy
- chovají se a prezentují školu tak, aby byla vnímána veřejností jako celek pozitivně
- dbají na dobré jméno školy

### **2. Pedagogická praxe**

Pedagogové:

- rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální a sociální potenciál každého žáka
- hlásí se k ideálům demokracie a v tomto duchu působí na výchovu žáků
- snaží se poctivě a čestně hledat a správně předávat informace ku prospěchu žáků
- vždy uvádějí zdroje, z nichž bylo čerpáno, příjemci informací musí dostat možnost si na jejich správnost udělat vlastní názor
- mají své vlastní kulturní hodnoty, ale nevnucují je žákům, při předkládání vlastních myšlenek rozlišují mezi fakty a názory, vždy by mělo být zřetelně poznat, co je ověřitelná skutečnost a co komentář
- vyvarují se posuzování člověka jen na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, hendikepu, vzhledu nebo postavení

### **3. Pracovní prostředí a ústrojná kázeň**

Pedagogové:

- vytvářejí, podporují a zachovávají vhodné prostředí k výuce, vytvářejí příjemné klima a atmosféru ve třídě a ve škole
- pečují o úpravu svého zevnějšku a dbají, aby oblečení odpovídalo pracovnímu zařazení a místu výkonu práce

#### **4. Osobní rozvoj a vztahy**

Pedagogové:

- se dále vzdělávají a rozvíjejí své znalosti a schopnosti
- spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků
- vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání
- spolupracují s rodiči, budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí

#### **5. Postoj k žákům**

Pedagogové:

- uvědomují si, že jejich jednání je vzorem pro žáky
- vycházejí z přesvědčení, že žák je osobnost zasluhující úctu a slušné chování
- nevystavují žáka ironii a zesměšňování, při výchovných krocích stavějí na žakových kladných charakterových rysech, věří ve schopnosti žáků a v jejich snahu, komunikují se žáky taktně a otevřeně
- nezneužívají svého postavení vůči žákům, neupřednostňují žádného žáka, jsou objektivní, spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem žákům
- za svou práci a rozhodování nevyžadují ani nepřijímají dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění.

***„Každý učitel má být takový, jakými chce učinit své žáky“ (J. A. Komenský)***

Školní etický kodex je součástí dokumentů školy. Všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na pedagogické radě dne 27. 1. 2014.