

VYHODNOCENÍ ANKETY O ŽIVOTĚ NA DM JITŘENKA

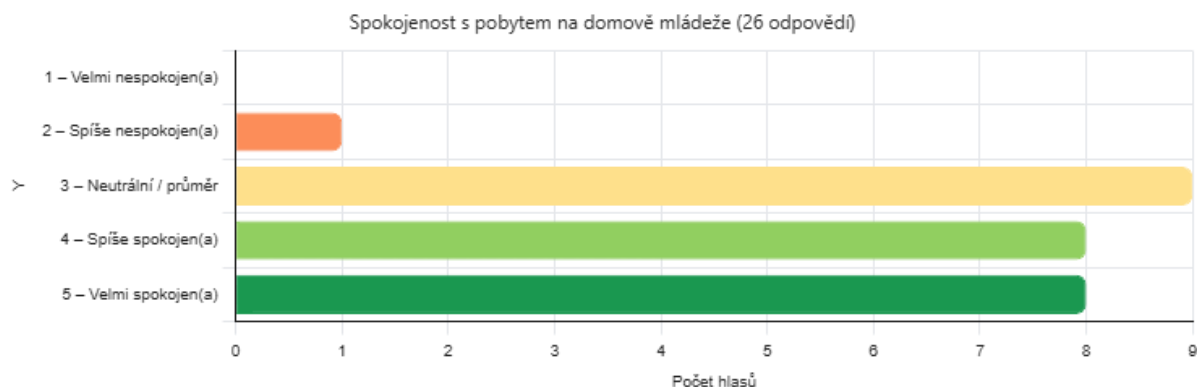
školní rok 2025 - 2026

(26 odevzdaných anket)



V letošní anketě jsme položili žákům 12 otázek k zamyšlení. Někdo se zamyslel a poskytl nám skvělou zpětnou vazbu, někdo volil stručné ano a ne, ale hlavně měli žáci možnost vyjádřit se anonymně k životu na Jitřence a všemu co s ním souvisí. Budeme rádi, když si vyhodnocení ankety přečtete a uděláte si tak obrázek o tom, jak nám to v domově mládeže funguje a co můžeme zlepšit.

1. Jak jsi celkově spokojen (a) s pobytem na domově mládeže?



Komentář vedoucí vychovatelky: Těší mě, že naprostá většina žáků je velmi a spíše spokojena, negativní označení bylo pouze u jednoho žáka. Překvapilo mě vyšší množství neutrálních odpovědí, které mohou odrážet různorodé zkušenosti žáků nebo problém vyjádřit svůj názor.

2. Jak hodnotíš vybavení pokojů (postele, stoly, skříně, osvětlení apod.)?

1. místo – pozitivní hodnocení, spokojenost, 10/10

Další ohlasy a návrhy: pan školník hned spraví to, co se rozbilo, křesla na pokoj, více úložného prostoru, nevyhovuje mi průchozí pokoj, bouchají dveře, nábytek moc starý, chce to modernější vybavení, sít'ky do oken na WC, více květin na pokoje.

Ukázka odpovědi: „Podle mě super a jsem spojená. Ještě lepší by bylo, kdyby se více topilo v zimě a v létě se zavedla klimatizace.“

Komentář:

Ráda bych reagovala na některé připomínky. Topit asi víc můžeme, stačí přijít a říct, že máte na pokoji chladněji. Sít'ky na WC a do koupelen už jsou v jednání s ekonomkou školy, na křesla není prostor, květiny zařídíme. To, co vám přijde teď moderní, za rok už nemusí být, máme dřevěný kvalitní nábytek, který vydrží roky.



3. Jak jsi spokojen (a) s čistotou a údržbou společných prostor (kuchyňka, sprchy, toalety, chodby)?

Velmi dobře, v pohodě, spokojenost, 10/10 (většina odpovědí), nepořádek si děláme sami (sprchy, toalety, kuchyňka, klubovna), občas jsou cítit kanály ve sprchách, skvělá práce paní uklízečky i pana školníka, mohlo by to být lepší, průměr.

Ukázka odpovědi: „Jsem spokojena, je tu vždy čisto kromě klubovny, ale za to může naše partička.“

Komentář: Paní Marta, která u nás uklízí, má opravdu práci, kterou ji nikdo nemůže závidět, za ty peníze ji dělá velice pečlivě a děti tu mají po jejím úklidu luxusní pořádek. To, že pak žáci neumí pořádek udržet a je jim jedno, co po sobě zanechají, je smutné. Pokoje žáků jsou každý den bodovány a nejhorší dívčí i klučičí pokoj má další týden službu a ani to naše děti někdy nedonutí si uklidit

4. Cítíš se na domově bezpečně?



Tato odpověď je pro nás opravdu velmi důležitá, protože pocit bezpečí snižuje stres, úzkost a napětí. Bezpečné prostředí podporuje důvěru mezi žáky i mezi žáky a vychovateli. Pomáhá předcházet šikaně, konfliktům a sociálnímu vyloučení. Domov mládeže by měl být místem, kde se žáci cítí jako doma – chráněni, respektováni a přijímáni. A i proto, že zde tráví více času než doma.

Ukázka: „Skvělý kolektiv, ve kterém vždy najdu oporu.“ „Vstup na intr vždy po identifikaci osob.“

5. Využíváš volnočasové aktivity, které domov nabízí? Pokud ano, které? Pokud ne, proč?

Nejčastěji žáci uvedli, že navštěvují kroužky (sportovky, výtvarku a deskové hry). Mají rádi výlety, akce a exkurze pořádané domovem mládeže, baví je jezdit mimo Poděbrady za zážitky. Letos jsme se zapojili do projektu Šablony OP JAK II. a díky finanční podpoře jsme mohli absolvovat spoustu úžasných akcí. Někdy se někomu nechce, nemá rád, když ho někdo nutí do aktivit (zvláště po únavné praxi), pro někoho jsou volnočasové aktivity relax. Někteří si rádi organizují volný čas sami a chodí do posilovny, na tréninky hokeje, dlouhé procházky nebo venčení pejsků z psího útulku.

Komentář: Snažíme se žákům nabízet takové volnočasové aktivity, které je zaujmou a pomáhají žákům odreagovat se od školních i pracovních povinností. Někdy se nám to daří, jindy se žákům nechce, někdy není dostatek času a prostoru se žákům plně věnovat.

Díky různorodým aktivitám mohou žáci objevovat své zájmy, rozvíjet talent a budovat si zdravé sebevědomí. A my jsme kolikrát mile překvapeni, co žáci umí, jaký mají talent a co všechno zvládnou. Letos jsme se zapojili do projektu Šablony OP JAKL II. a díky finanční podpoře jsme mohli absolvovat spoustu úžasných akcí – exkurzi na Letiště V. Havla a O2 arény, kurz Sushi a vyřezávání z ovoce a zeleniny.



6. Co bys navrhl (a) ke zlepšení života na domově?

Vše OK, nic bych neměnil – nejvíce odpovědí

Co již bylo vyřešeno:

- více sítěk na okna, hlavně na WC a do koupelen
- horkovzdušná fritéza do kuchyňky

Co plánujeme řešit:

- větší klid a ohleduplnost k ostatním
- lepší večere z Labenky
- více akcí - více akcí můžeme, ale očekáváme vaše návrhy na akce a hlavně vaši aktivitu
- více živých kyttek na pokojích, nové vybavení do kuchyňky
- večere na domov mládeže po celý školní rok
- vychovatelky by měly klepat na dveře a počkat na vyzvání dále
- bouchání dveří
- podsedáky na židle

Co není možné realizovat a proč:

- větrák – máme jich dost
- zrušit kroužky – naší pracovní povinností je nabízet vám smysluplné prožití volného času a k tomu jsou kroužky jak stvořené a máte alespoň díky nim lepší a naplněný den
- delší vycházky a večerka - vycházky jsou podle ročníků a delší po povolení zákonných zástupců, večerka zůstane, první z vás vstávají v 4,30 hodin
- chození do pokojů opačného pohlaví – pravidla mají své důvody a tyhle vám nemusíme vysvětlovat
- omezit noční kontroly vychovatelek – hlídáme vás ve dne v noci 😊
- že musíme být v pokojích před večerkou – ano, protože je potřeba, aby tu byl v pozdních hodinách klid
- méně buzerace, více práv – ale tak to není, všichni dobře víme, jak dobře se tu máte
- hlavní dveře na čip, ať nemusíme čekat, až nám někdo otevře – kamerový záznam u vstupu je zásadní, když vám neotvíráme, použijte mobil
- být doma – tak tam buď nebo na privatu, jsi tu dobrovolně
- zdarma kebab - budete mít, až tam budete pracovat 😊
- více tolerance, když jsme unavení
- mrazák, trouba - mrazák nemáme, protože potřebujeme velkou ledničku, místo trouby bude horkovzdušná fritéza
- více výletů místo školy a praxe - jste u nás pro to, abyste se vyučili ve svém oboru a ne abyste se ulejšvali, takže akce až po škole a po praxi 😊.

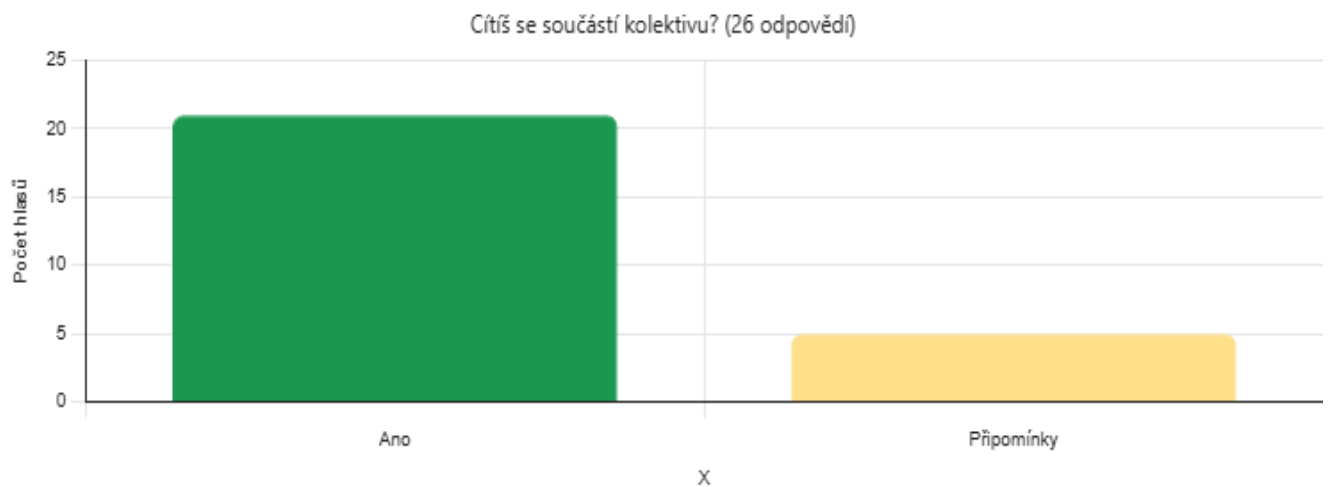
7. Jak ti vyhovují pravidla domova mládeže? Jsou podle tebe přiměřená?



Ukázka: Někteří žáci uvádějí, že jsou pravidla přísná, ale chápou to. Zdají se jim mírná pro první ročníky.

Komentář: Celkově tedy převažuje spokojenost, ale menší část vnímá některá pravidla kritičtěji. Pravidla vycházejí z vnitřního řádu domova mládeže a jsou pevně daná a roky prověřená. Pomáhají žákům pochopit své povinnosti a odpovědnost vůči sobě i ostatním, jasná pravidla zároveň napomáhají spravedlivému a jednotnému přístupu ke všem ubytovaným žákům a předcházejí konfliktům.

8. Cítíš se na domově jako součást kolektivu? Máš dobré vztahy s ostatními ubytovanými?



Komentář: Celkově vychází vztahy velmi dobře, ale menší skupina má nějaké výhrady – může být prostor na drobná zlepšení. Pocit sounáležitosti pomáhá žákům cítit se v novém prostředí jistěji, zvláště pak u 1. ročníků, které vstupují do domova mládeže poprvé. Přijetí kolektivem posiluje sebevědomí u žáků a pocit vlastní hodnoty. Zvláště u našich dospívajících je přijetí vrstevníky zásadní pro budování identity. Připomínky byly spíše pozitivní – jsem raději sama, berou mě, taková jaká jsem, s nikým nemám problém, nechci se s nikým kamarádit, jsem tu kvůli studiu.

9. Kdybych mohl/a změnit jednu věc, která by to byla?

1. místo – nic bych neměnil, vše ok
2. místo – chodit k holkám a holky k nám
3. místo – delší pobyt v klubovně
4. místo – lepší večere

Další ohlasy: více větráků, více klidu, jídla na DM – nemuset chodit do Labenky, nechci dodržovat pravidla od vychovatelek, na zeď vlastní výzdoba sprejem, čipy na hlavní dveře, horkovzdušná fritéza, chci být doma, aby Babiš nebyl ve vládě 😊, vybavení pokoje, větší soukromí, po klepání na dveře počkat, vstávání do školy

Komentář: Některé požadavky jsou splnitelné a některé vůbec. Větráků máme dost, strava je pořád omílané téma, vstávat se musí a až budete plnoletí, jděte volit 😊.

Můj vztah k vychovatelům:

Vladimíra Drahotová

- Vážím si energie a přístupu, který sem přináší. Je velmi chápavá a empatická, každé ráno vykouzlí úsměv na tváři
- Chodí moc do pokojů a vše moc hrotí, ale jinak ji mám rád
- Náš vztah je občas komplikovaný, protože máme rozdílné názory a někdy mezi námi vznikají neshody. Paní V. je náladová a někdy zvýší hlas, ale zároveň dokáže vyslechnout a domluvit se. I přes občasné konflikty spolu umíme normálně komunikovat a zasmát se. Občas mám špatnou náladu i já, takže ke konfliktu přispějí také a vždy je mi to líto. Mám vás ráda ♥ .
- Celkem dost se změnila k lepšímu a více chápe, respektuje a i už nekřičí. Dokáže velmi pomoci a dobře se s ní povídá. Mám ji moc ráda!
- Kladný, dobrý vztah, ok
- Chodí moc do pokojů, vše ji vadí, furt má nějaký problém, ale jinak je hodná a dokáže lidem pomoc
- Někdy moc ruší, ale jinak je hodná vychovatelka
- Paní vychovatelku mám ráda. Je hodná, vždycky mě vyslechne a poradí. Já si myslím, že ji někdy moc nejde se sama rozhodnout, jinak ji mám moc ráda
- Je s ní sranda, ale někdy nepoznám, jestli to myslí vážně nebo ne, neumí zavírat dveře a myslím to ze srandy
- Babička naše taková moc mám rád ♥
- Je s ní fajn mluvit, umí nejlépe udržovat pořádek na internátu. Mám s ní velmi dobrý vztah.
- Za celý rok nejvíce komunikace, dá se paní vychovatelce svěřit, akorát občas záleží jakou má náladu ♥
- Máme dobrý vztah, je milá a je schopná vyhovět a pomoci když je potřeba
- Skvěle se s ní povídá, můžu s ní vtipkovat, pokecat o čemkoliv, ale vždy musí mít pravdu, i když víme, že to tak není. Třeba jako v úklidu Bažantnice, ale musím uznat, že dala za pravdu nám...po několika dnech dohadování. A když ji dojdou argumenty, tak se zasekává a vyhrožuje paní Schulzovou, ale ve většině času je skvělá férová a mám ji ráda ♥
- Mám s ní dobrý vztah a myslím si, že je spravedlivá. Člověk jen musí pochopit paní vychovatelky a být nad věcí ☺
- Zlat'oučká je, někdy dokáže být přísnější, ale jinak ji mám rád
- Vždy se můžu svěřit, je moc hodná, vždy se můžu svěřit ♥
- Káju mám moc rád



Iva Káninská

- Velmi dobrý, TOP, kladný, velmi kladný
- Úžasná paní vychovatelka, od začátku 2. ročníku máme dobrý vztah, ráda si s ní povídám, vždy pomůže, velmi laskavá, dobře naslouchá, velmi tolerantní, dělá dobře svoji práci, vždy ji ráda vidím
- S paní Káninskou jsem komunikovala nejméně, ale pokud zrovna na někoho nekřičí, tak je fajn ☺
- Je nejklidnější, což je dobré pro stabilitu. Mám s ní velmi dobrý vztah
- Mám ji rád, dobrý humor, chápavá a milá, vždy poradí a pomůže, i když nemusí
- Když má dobrou náladu, dá se s ní normálně mluvit, jinak je vtipná a srandovní
- S paní vychovatelkou mám dobrý, bezproblémový vztah, mám ji ráda
- Mám ji rád
- Dobrý, ale nepodezírat za blbosti
- (něco nepřechtu), ale jinak v pohodě
- Moc ji mám rád, hodně dobře se s ní povídá, dbá i na tvůj názor, a pokud to není kravina, tak je dost ohleduplná a respektující
- Náš vztah je většinou v pořádku, i když je někdy těžší se dorozumět v rámci humoru, protože bere některé věci více vážně. Myslím si ale, že svou práci bere zodpovědně a komunikace je většinou možná bez větších problémů. Na tom humoru zapracuji, aby to nevyznělo vážně, nebojte ♥
- Výhružná, ale mám ji rád
- Podle mě ji všichni moc hrotí, je milá, někdy vtipná, dá se s ní povídat, hodně mi připomíná mojí babičku. Jo někdy mám taky chuť ji poslat někam, když nemám náladu, ale chápu, že i ona ne vždy bude v dobré náladě. Mám ji taky děsně ráda, taková babička intru ♥
- Je v pořádku, někdy mě štve, dělá zbytečné scény a je hodně přísná
- Taký je moc hodná
- Rozumíme si, je spravedlivá a milá. Dokáže vytvořit dobrou atmosféru a je pohodová.



Klára Schulzová

- Vážím si energie a přátelského přístupu. Umí člověka povzbudit, když se něco nedaří. Je vidět, že jí záleží na tom, aby se tu každý cítil dobře. PS: Děkuji za výlety a exkurze, na které mě vzala...do jedné si jich vážím.
- Paní ředitelka je úžasná, rád ji provokuji a povídám si s ní
- Je to moje oblíbená vychovatelka, dá se s ní mluvit o čemkoliv a vždycky nás může podpořit ♥
- Skvěle se nasmějeme a vždy, i když musím být otravná vždy vyslyší moje vyprávění, co se stalo atd. Jen některé věci moc hrotí a až moc je řeší, ale můžu to brát tak, že dělá svou práci, ale tak co už. Jinak plno z nás si s ní rádi povídáme nebo zasmějeme a já si extrémně moc vážím, že mě naslouchá: i když se to zdá jako blbost, pro mě to má hodnotu milionu.
- Velmi kladný vztah, kladný vztah, chill, v pohodě mám ji rád, dobrý
- Působí na mě mile a příjemně. Snaží se řešit věci v klidu a vyslechnout ostatní. Někdy máme odlišný pohled na únavu po praxích, což vede k menším neshodám, ale vždy se snaží jednat férově a laskavě. Stále jsem vám vděčná za to, že mě necháváte spát, i když je schůzka.
- Vztah jsme si ještě nevybudovali, bylo málo času. Dokáže být ohleduplná, pokud tě má ráda a dobře se vyspí. Jinak proti ní nic nemám a ráda bych ten vztah vybudovala.
- Hodná, spravedlivá, ráda pomůže, bere nás na výlety
- Tak to každý ví ☺ - dokonalý vztah
- Paní vychovatelka plánuje pro intr skvělé akce, je spravedlivá a máme hezký vztah
- Vtipná, nápomocná, chápavá, akorát hlavní úklidy ty jsou za mě dost důsledný
- Takovej náš generálek, ale je to správný. Chápavá, milá (když chce ☺), ale neumím si to tu bez ní představit
- Nejvíc si ji vážím, protože dělá všechny organizační procesy, mám rád její humor. Mám s ní taky velmi dobrý vztah.
- S paní Schulzovou se dá domluvit s rozumem a jsem ráda, že mě zapojila do pár akcí (i když jsem o nějakých do poslední chvíle nevěděla)
- Všechno v pořádku



Tak když to shrnu, u všech vychovatelek jsem se musela naučit, jak se u nich chovat a jak zacházet, ne vždy se mi to povede, ale já taky mám své nedobré dny.

Nic jsme si nepřidaly ani nezamlčely.

Nejvíce si vážíme toho, že naše „děti“ dokážou otevřeně a upřímně říct, co cítí a co si myslí – a že se toho nebojí.

Máme krásnou práci a velmi si ceníme každého pozitivního hodnocení. Stejně důležitá jsou pro nás ale i hodnocení kritická. Vedou nás k zamyšlení nad tím, jak být ve své práci ještě lepší, a pomáhají nám uvědomit si věci, které děti vnímají, zatímco nám mohou někdy uniknout.

To nejdůležitější však je, že jsme společně ve zdraví zvládli další školní rok. A byl to dobrý rok. ♥ Vaše paní Vy.

Anketu zadala, vyhodnotila, zpracovala a komentáři obohatila Bc. Klára Schulzová
Výsledky ankety projednány na schůzce s žáky dne 09. 06. 2026